

Midterm presentation

Joshua Baldwin
Megumi Sasagawa
Alex Dacuyan
Julio Tellez

Contents

- Site Coordinator
- Site Information
- Community
- Recent Activities
- lesson detail
- Challenges and Solutions
- What We Have Learned

Site Coordinator

名前: Dustin Rigg

電話番号: (831)901-5098

メール: pvang@mpusd.k12.ca.us

- 気楽な性格
 - 厳しいところもある
- レッソンを自由にやらせてくれる
- 子供に好かれている

Site Info

- サイト: JC クランプトン小学校
- Sits on a small hill with view overlooking city
 - 3つのグループで生徒が約20人ずつ。
 - 学年: 1-5年
 - (水) 2:30-5:30
- 学校のデモグラフィック
 - 白人: 36.1%
 - ヒスパニック: 27.2%



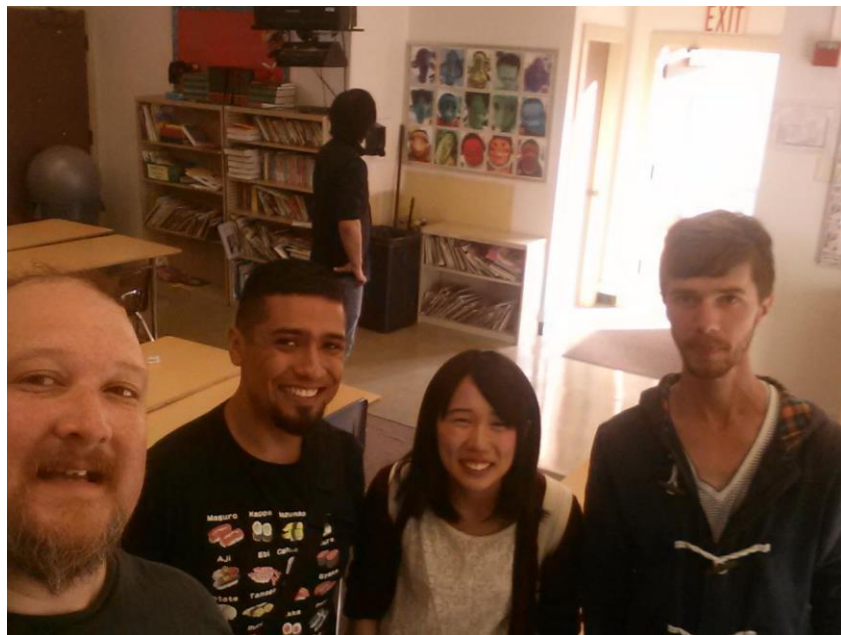
コミュニティー

- 美しい庭がある住宅
- 安全でフレンドリー
- アジアンマーケットやレストラン
- 警察署と消防署
- 公園



最近の活動

- 折り紙 (カブト)
- 挨拶 (あいさつ)
- 号令 (ごうれい)



これからの活動と目標

- 福笑い
- カタカナ
- 鬼の仮面
- 外遊び（スイカ割り）
- 動物の名前と動物の鳴き声
- 箸（はし）
- おにぎり

Dustin's group

- Greetings
 - review
 - worked in small groups
- ★ “Dou itashi mashite” was the most difficult
- ★ Understood quickly

Rachel's group

- Greetings
 - Role-playing
 - Ms. Rachel helped
 - It was a learning experience
- Origami
 - At a large classroom
 - enjoyed decorating their Kabuto helmets
 - lack of color pens



★they are actively participating in our Japanese class

Yenee's グループ

レッスン

- 日本人の挨拶
- 兜の折り紙

難しさ

- レッソンの調整
- オープンで教える

全体の

- いい行儀
- 学ぶために迅速に



チャレンジと解決法

チャレンジ

- 多くの名前を覚えなければならない
- 教材不足
- 教室の移動
- 様々な学年に教えなくてはならない

解決法

- ネームタグを作る
- 自分たちで教材を買う
- 学校のコピー機を使う
- 学年に応じた
レッスンプランの作成

What We Have Learned

- アレックス・学習能力に応じた授業準備
- Megumi: ・ How difficult to communicate with children in English
 - ・ Learning a different culture makes children open to the world
- 生徒たちは活動的なレッスンが好きだと思う
生徒たちの集中力を保つために、
生徒たちをグループにわ

